

Județ	Școala	Denumirea activității	Clasa/clasele	Nr. elevi participant	Nr. cadre didactice	Nr. parteneri	
						Părinți /repr. legali	Comunitatea locală
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Să observăm natura din parcurile din centrul orașului	0 A I A, II A, III A, IV A	140	5	20 Părinți/ Reprezentanți legali	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Apa, un element esențial al vieții	0 B, I B, II B, III B, IV B	110	6	18 Părinți/ Reprezentanți legali	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Stil de viață sănătos	0 C, I C, II C, III C	85	4	5 Părinți/ Reprezentanți legali	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Ateliere la tabăra de la Berivoi	IV C	18	1		
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	TRECI PE VERDE	V A, V B, V C, VI B, VI C, VII D VIII B, VIII D, X B, XI A, XI D	550	15	24 Părinți/ Reprezentanți legali	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Realizarea energiei verzi din surse regenerabile	VI A, VII B	50	3	Fără parteneri	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Atelier tematic floră spontană și înmulțire trandafiri	VII C	20	1		

Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Poluarea de pe râul Olt – baraj Dridif studiu de caz	VII A, VIII A, IX A, B, C, X A, D, XII A, B, D	370	13	10 Părinți/ Reprezentanți legali	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Învățăm să reciclăm /Prietenii pădurii!	0 A I A, II A, III A, IV A 0 B, I B, II B, IV B III B 0 C, I C, II C, III C, IV C	450	15	16 Părinți/ Reprezentanți legali	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Parcurgere traseu tematic "Descoperă secretele pădurii" din Rezervația naturală "Parcul Natural Dumbrava Sibiului" Specii de floră și faună din Muzeul Astra – Sibiu	VII C VIII C	42	3		
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Vizitarea zonelor verzi din jurul școlii și analiza mediului în care se află (poluare, curățenie), Promovarea obiectivelor turistice/ rezervații și parcuri naturale	V A V B V C VI A VI B VI C, VII A, VIII A VII B VII D, VIII B VIII D	380	15		10 Comunitatea locală
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Realizarea colțului verde al clasei Confecționare ornamente și obiecte vestimentare din materiale reciclabile	IX A, B, C, X A	100	5		
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Promovarea parcurilor naturale	X B X D XI A XI B	90	6	5 Părinți/ Reprezentanți legali	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Documentare – studiu de caz Parcul Regina Maria	XI D XII A XII B, XII D	80	7		4 Comunitatea locală
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Păsările României Să învățăm să observăm natura! Parcul Regina Maria	0 A I A, II A, III A, IV A 0 B, I B, II B, IV B III B	300	11	7 Părinți/ Reprezentanți legali	

Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Risipa alimentară	0 C, I C, II C, III C, IV C	125	5	10 Părinți/ Reprezentanți legali	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Excursie la pepiniera Ocolului Silvic Arpaș	V A, VI C	55	4		
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Bio Blitz în jurul școlii Colectare selectivă a deșeurilor	V B V C VI A VI B VII A VII B VII D, VIII A, VIII B VIII D	300	14		6 Comunitatea locală
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Târg de economie circulară – recondiționare de obiecte vestimentare	VII C, VIII C	47	3	Fără parteneri	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Plantăm pentru noi Stil de viață sănătos	0 A I A, II A, III A, IV A 0 B, I B, II B, IV B III B	300	10	10 Părinți/ Reprezentanți legali	
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Pactul verde european	IX A, B, C X A X B X D XI A XI B XI D XII B, XII D XII A	450	14		
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Drumeție în natură - Cârța	0 C, I C, II C, III C, IV C	125	5		
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Bio Blitz în jurul școlii/ în jurul localității Observarea plantelor, a animalelor și a păsărilor, folosirea unor aplicații pentru identificarea acestora, se observă probleme de mediu, se caută soluții, se va realiza un ierbar/album foto Promovarea atracțiilor turistice locale	V A, V B V C VI A VI B VI C VII A, VIII A VII B VII C VII D, VIII B VIII C VIII D	280	15		2 Comunitatea locală

Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Treci pe verde	IX A, B, C X A X B X D XI A XI B XI D XII A XII B, XII D	300	16		3 Comunitatea locală
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Septemberfest – târg de produse de toamnă	0 A I A, II A, III A, IV A 0 B, I B, II B, IV B 0 C, I C, II C, III B; III C, IV C	400	15	50 Părinți/ Reprezentanți legali	6 Comunitatea locală
Brașov	Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	Diseminare activități Dezbatere - Săptămâna Verde este o necesitate	V A, V B V C VI A VI B, VI C VII A, VIII A VII B VII C VII D, VIII B VIII C VIII D IX A, B, C X A X B, XI A X D XI B XI D XII A XII B, XII D	550	30		

Prezentat in Consiliul profesoral din data de

Director,
prof. DRAGOIU CORINA VIORICA

		Tip categorie activitate	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
Ong-uri	Alții		
		biodiversitatea	colaborarea cu părinții vreme foarte potrivită pentru ieșiri în natură parcurile sunt în apropierea școlii, nu a fost nevoie de transport
		apele și viața acvatică	vizionare de filmulețe interactive resurse gratuite surse de apă în apropierea școlii colaborarea cu părinții
		mâncare sănătoasă, sport	acces la fructe și legume din grădini proprii colaborarea cu părinții
1 ONG		biodiversitatea	atelier de făcut pâine pe băț atelier de grădinărit atelier de cunoaștere a florei transportul elevilor a fost o problemă, acesta implicând costuri financiare parteneriate între ONG-uri și ME prin care să se deconteze aceste costuri
		managementul deșeurilor, exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale	resurse gratuite pe platformă acces la internet
		energia verde	resurse gratuite pe platformă acces la internet
1 ONG		biodiversitatea	colaborarea cu Eco Scout Copăcel - ateliere gratis atelier de cunoaștere a plantelor din zonă acces la o locație sustenabilă probleme - transportul parteneriate între ONG-uri și ME prin care să se deconteze anumite costuri

		poluarea, apele și viața acvatică	mulți dintre elevi au văzut barajul Dridif pentru prima dată au identificat specii de păsări și plante vreme perfectă pentru acest tip de activitate
		managementul deșeurilor, pădurile și viața terestră	acces la resurse gratuite, fie pe platformă, fie pe internet colaborarea cu părinții
	Ocolul Silvic Sibiu	biodiversitatea, pădurile și viața terestră	colaborarea cu OSSibiu parcursirea traseului tematic, acces la informații despre floră și faună activitate de tip "treasure hunt" - colaborarea cu părinții accesul în parcuri sau muzee nu este gratuit pentru elevi -decontarea acestor costuri sau gratuitate pentru elevi
		justiția socială, poluarea, protejarea naturii	analiza stării în care se află anumite spații verzi din oraș și din jurul orașului, zone în care locuiesc elevi de la școală, în ceea ce privește deșeurile prezente și nivelul de poluare
		managementul deșeurilor	acces la resurse posibilitatea de a deveni designeri pentru o zi soluții eficiente pentru a reutiliza diferite materiale
		biodiversitatea, pădurile și viața terestră	resurse variate
		biodiversitatea, poluarea	colaborarea cu părinții acces greu în aceste zone, din cauza lipsei unui microbuz școlar și a costurilor ridicate pentru a ne deplasa în aceste zone, precum și a prețului biletului de intrare gratuitate sau reducere semnificativă, cel puțin pentru activitățile din timpul Săptămânii Verzi
		biodiversitatea, pădurile și viața terestră	parc în apropierea școlii observarea păsărilor colaborarea cu părinții lipsa unui loc special amenajat pentru astfel de activități în zonă colaborare cu ONG-uri parteneriate programe finanțate

		risipa alimentară	colaborare cu părinții acces la piața alimentară, la supermarket și la resurse de pe internet pentru a calcula cât consumăm și câte resturi aruncăm
	Ocolul Silvic Arpaș	consumul și producția sustenabile	colaborarea cu OS Arpaș vizitarea pepinierii explicații despre păduri, arbori, exploatare, etc
		managementul deșeurilor, biodiversitatea	colaborare cu reprezentanți ai comunității curățarea zonelor din jurul școlii cât de selectiv înseamnă "selectiv"
		consumul și producția sustenabile	modalități de a redescoperi haine creativitate autofinanțare
		consumul și producția sustenabile, risipa alimentară	colaborarea cu părinții modalități de a petrece mai mult timp în natură rețete hrănitoare cu microplante și vlăstari
		încălzire globală / cauze și soluții pe plan local	acces la resurse ce este pactul european - cum putem contribui la atingerea obiectivelor soluții pe plan local
	Alții	viața terestră, consum sustenabil	activități în natură colaborarea cu părinții avantaje - călătoria cu trenul
		exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, managementul deșeurilor, energia verde	floră și faună locală probleme și soluții cât producem și cât consumăm

		energia verde, producția sustenabilă	acces la resurse colaborare cu membri ai comunității locale
		consumul și producția sustenabile, risipa alimentară	colaborare cu părinți și reprezentanși ai comunității autofinanțare
		exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră energia verde, justiția socială	<p>fiecare clasă a diseminat activitățile prin prezentări video sau PPT, prin colaje sau desene. Prin dezbateri, elevii au punctat avantajele și obstacolele pe care le-au avut în organizarea activităților și în realizarea acestora</p> <p>cea mai mare problemă, la care se caută încă soluții, este cea financiară. Pentru transport, trenul nu ajunge în zone pe care dorim să le studiem, e nevoie în consecință de autocar. De multe ori, intrările în parcuri naturale sau naționale sunt contra cost, ceea ce contravine reglementărilor în vigoare. Pentru o școală cu aproximativ 1000 de elevi, autofinanțarea pentru a realiza deplasări este insuficientă.</p> <p>Există resurse, însă multe presupun lectură și timp petrecut în sălile de clasă, iar pentru elevii de la CNDS, Săptămâna Verde înseamnă timp petrecut afară, cu posibilitatea de a realiza activități în colaborare cu ONG-uri, instituții, etc, activități prin care să conștientizeze efectele acțiunilor noastre asupra naturii și implicit, asupra viitorului nostru pe această planetă, precum și activități prin care ne reeducăm să fim mai aproape de natură, prin care să o protejăm, pentru a ne fi mai bine!</p>